

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра романо-германской филологии



Директор Института филологии и
социальных коммуникаций
Перетятая О.С.
«15» января 2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Иностранный язык (немецкий)

По направлению подготовки – 43.03.02 Туризм
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Курс – 2-3 курс (3-6 семестр)

Разработчик
кандидат филологических наук,
доцент кафедры романо-германской
филологии Скляр Н.В.
Заведующий кафедрой романо-
германской филологии

Н.В. Скляр
Протокол
от «15» января 2024 г. № 6

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. по № 516 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)» от 24.12.2021 г. № 913н, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 г. № 281н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель предприятия питания», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 № 282н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель / управляющий гостиничного комплекса / сети гостиниц», Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 г. № 954н «Об утверждении профессионального стандарта «Географ (Специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)».

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.
	УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.
	УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате

	<p>корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.</p> <p>УК-4.6. Использует современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, в профессиональной деятельности, в том числе для представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
3 семестр		
Thema 1. Erste Kontakte. Wortfolge. Verbkonjugation in Präsens.	УК-4	Выполнение практических заданий
Thema 2. Gegenstände in Haus und Haushalt. Artikel. Negation. Possessivartikel.		Подготовка проекта
Thema 3. Essen und Trinken. Akkusativ.		Выполнение практических заданий
Thema 4. Freizeit. Trennbare Verben. Uhrzeit. Modalverben.		Выполнение практических заданий
Thema 5. Wohnen. Demonstrativ- und Indefinitpronomen. Ortsangaben.		Контрольная работа
Промежуточная аттестация		-
4 семестр		
Thema 1. Krankheit. Imperativ.	УК-4	Выполнение практических заданий
Thema 2. Alltag. Perfekt.		Устный опрос
Thema 3. Orientierung in der Stadt.		Выполнение практических заданий

Wechselpräpositionen.		
Thema 4. Kaufen und schenken. Dativ. Komparativ und Superlativ.		Подготовка проекта
Thema 5. Deutsche Sprache und deutsche Kultur. Genitiv.		Контрольная работа
Промежуточная аттестация		Зачет
5 семестр		
Thema 1. Aussehen und Persönlichkeit. Adjektiv. Artikelwörter.	УК-4	Выполнение практических заданий
Thema 2. Schule, Ausbildung, Beruf. Präteritum der Modalverben. Nebensatz. Datum.		Подготовка проекта
Thema 3. Unterhaltung und Fernsehen. Reflexive Verben mit Präpositionalergänzung.		Устный опрос
Thema 4. Industrie, Arbeit, Wirtschaft. Passiv.		Контрольная работа
Thema 5. Familie und persönliche Beziehungen. Infinitivsatz. Nebensatz mit „dass“. Präteritum.		Выполнение практических заданий
Thema 6. Natur und Umwelt. Relativpronomen. Relativsatz.		Контрольная работа
Промежуточная аттестация		-
6 семестр		
Thema 1. Deutsche im Ausland und Ausländer in Deutschland. Indirekter Fragesatz. Infinitiv mit „um... zu...“. Nebensatz mit „damit“.	УК-4	Выполнение практических заданий
Thema 2. Nachrichten, Politik und Geschichte. Ausdrücke mit Präpositionen.		Подготовка проекта
Thema 3. Alte Menschen. Reflexive Verben. Akkusativ- und Dativergänzung.		Устный опрос
Thema 4. Bücher lesen. Rezipropronomen.		Контрольная работа
Промежуточная аттестация		Зачет

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
-----------------	----------------------------------------------

УК-4	<p>Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации на государственном и иностранном языках; основные коммуникативные средства и терминологию в том числе на иностранном языке, используемые в академическом и профессиональном взаимодействии;</p> <p>Уметь: грамотно и ясно строить монологическую и диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном и иностранном языках;</p> <p>Владеть: навыками поиска, восприятия и использования информации на государственном и иностранном языках, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач; ведения речевой деятельности на государственном и иностранном языке.</p>
------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
3 семестр	
Практические занятия	60
Тестовый контроль (итоговые контрольные работы)	20
Самостоятельная работа студента (подготовка докладов по темам практических занятий; написание диктантов; выполнение грамматических упражнений; составление диктантов)	20
Итого за семестр:	100
4 семестр	
Практические занятия	60
Тестовый контроль (итоговые контрольные работы)	20
Самостоятельная работа студента (подготовка докладов по темам практических занятий; написание диктантов; выполнение грамматических упражнений; составление диктантов)	20
Итого за семестр:	100
5 семестр	
Практические занятия	60
Тестовый контроль (итоговые контрольные работы)	20
Самостоятельная работа студента (подготовка докладов по темам практических занятий; написание диктантов; выполнение грамматических упражнений; составление диктантов)	20
Итого за семестр:	100
6 семестр (6 семестр)	
Практические занятия	60
Тестовый контроль (итоговые контрольные работы)	20
Самостоятельная работа студента (подготовка докладов по темам практических занятий; написание диктантов; выполнение грамматических упражнений; составление диктантов)	20
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения	

		учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Темы для подготовки мультимедийных презентаций:

1. Mein Traumberuf
2. Im Sprachkurs
3. Freizeit
4. Meine Familie
5. Mein Arbeitstag
6. Lieblingsspeise

Вопросы для проведения контрольной работы:

1. Substantive. Bestimmte und unbestimmte Artikel. Personalpronomen. Demonstrativpronomen
2. Das Verb „sein“ und „haben“. Plural. Possessivpronomen.
3. Adjektive. Starke Verben. Fragesätze. W-Fragewörter.
4. Akkusativ. Transitive Verben. Negativpronomen. Anreihendes Bindewörter: und, aber, oder, sondern
5. Kardinalzahlen. Modalverben. Unpersönliches Pronomen „es“. Uhrzeit. Imperativ. Indefinitpronomen „man“
6. Ordinalzahlen. Dativ. Räumliche Präpositionen. Verben mit trennbaren Präfixen.
7. Zusammengesetzte Verben. Das Präteritum. Schwache Verben in Präteritum. Modalverben in Präteritum.
8. Nebensätze. Objektsätze. Kausalsätze. Temporalsätze.
9. Finalsätze. Indefinitpronomen: jemand/etwas
10. Perfekt. Partizip II. Genitiv

Практические задания:

1. Welches Verb passt? Unterstreichen Sie.

- a) Ein Baby (darf / kann) natürlich noch nicht sprechen.
- b) Bonbons sind schlecht für die Zähne. Die Kinder (wollen / dürfen) am Abend keine essen.
- c) Max hat leider keine Zeit. Er (kann / muss) arbeiten.
- d) Kein Mensch (will / soll) gern Steuern zahlen.
- e) Wann machst du endlich das Licht aus? Ich (kann / möchte) jetzt schlafen!

2. Ergänzen Sie das Modalverb.

- a) Er _____ schwimmen. (können)
- b) Linda _____ weinen. (müssen)
- c) Ich _____ springen. (dürfen)
- d) _____ du schießen? (wollen)
- e) Ich _____ arbeiten. (sollen)

3. Antworten Sie auf die Fragen. Gebrauchen Sie dabei rechtsgeschriebene Wörter:

- 1) Was essen Sie zum Frühstück?
- 2) Was trinken Sie zum Frühstück?
- 3) Wo essen Sie Mittag?
- 4) Was essen Sie als ersten Gang?
- 5) Was kann man als Hauptgericht bekommen?
- 6) Was essen Sie zum Nachtisch?
- 7) Was trinkt man beim Essen?

4. Ergänzen Sie die bestimmten Artikel in der richtigen Form.

1. _____ Klassenzimmer ist nicht sehr groß.
2. _____ Stuhl ist kaputt.
3. _____ Mann kauft _____ Stuhl nicht.
4. _____ Bücher sind sehr alt.
5. Katrin hat _____ Bücher.
6. Woher kommt _____ Onkel?
7. Wo finde ich _____ Hörsaal (*m*)?
8. _____ Sohn spielt Basketball.

Тестовые задания (примеры):

Testen Sie sich. Wählen Sie die richtige Antwort (A, B oder C), die in die Lücke passt.

1. _____ kommt aus Italien.
a) Mein Nachbar
b) Ich
c) Du
2. Ich _____ in Berlin.
a) wohne
b) komme
c) bin
3. Wo _____ du?
a) kommst
b) bist
c) wohnst
4. Er studiert _____.
a) Chemie
b) Informatiker

c) Briefmarken

5. Wir arbeiten _____ Siemens.

- a) in
- b) bei
- c) als

6. _____ sind Sie von Beruf?

- a) Wer
- b) Wie
- c) Was

7. Mein Vater _____ als Informatiker.

- a) arbeitet
- b) ist
- c) hat

8. Seine Mutter _____ gern Liebesromane.

- a) lest
- b) liest
- c) lesen

9. Paul _____ aus Spanien.

- a) lebt
- b) wohnt
- c) kommt

10. Er ist 27 (_____) Jahre alt.

- a) siebenundsiebzig
- b) siebenundvierzig
- c) siebenundzwanzig

11. Das ist ein _____ Drucker.

- a) neuer
- b) neue
- c) neu

12. Diese Lampe ist _____

- a) altes
- b) alte
- c) alt

13. Mein Computer funktioniert _____.

- a) kein
- b) nicht

c) gern

14. Die Kaffeemaschine ist nicht alt. Es ist eine _____ Kaffeemaschine.

- a) alte
- b) neue
- c) moderne

15. Hier _____ Studenten etwas essen.

- a) kann
- b) können
- c) könnt

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Beruf. Was sind sie von Beruf? Erzählen Sie über Ihren Traumjob. Warum haben Sie diesen Beruf ergriffen? Wie meinen Sie, welche Berufe sind zurzeit bevorzugt?
2. Essen. Wie finden Sie, ist es wichtig heutzutage gesund zu essen? Halten Sie Diät? Haben Sie Ernährungsregime? Begründen Sie Ihre Meinung.
3. Freizeit. Wie verbringen Sie Ihre Freizeit am liebsten? Haben Sie ein Hobby? Was können Sie über Ihr Hobby erzählen?
4. Reise und Urlaub. Jeder Mensch mag reisen. Die meisten Reisen sind Urlaubreisen. An zweiter Stelle sind Reise mit dem Zweck, Freunde oder Verwandte zu besuchen. Organisierte Urlaubsreisen sind nicht so beliebt wie Reisen mit der Familie oder mit Freunden. Stimmen Sie diese Aussage zu? Erzählen Sie, wie Sie am liebsten Ihren Urlaub verbringen. Mit wem und wie möchten Sie Ihren Urlaub verbringen?
5. Gesunde Lebensweise. Sport im Leben des modernen Menschen. Welche Sportarten sind Ihnen bekannt? Treiben Sie Sport? Und welche Sportart gefällt Ihnen am besten?
6. Das Lernen der Fremdsprachen. Die Rolle der deutschen Sprache in der Welt. Heutzutage beginnt man den Kindern bereits mit 3-4 Jahren Fremdsprachen zu unterrichten. Wie ist Ihre Meinung über das Sprachenlernen im Allgemeinen sowie über das frühe Fremdsprachenlernen?
7. Medienwelten. Äußern Sie Ihre Meinung zum Thema „Kinder und Fernsehen“? Ist es real in unserem Leben ohne Fernseher zu leben? Sind Sie mit solcher Aussage „Wer liest, sieht mehr“ einverstanden? Was denken Sie daran?

8. Erzählen Sie über Ihre letzte Reise! Beginnen Sie mit den Reisevorbereitungen, welches Verkehrsmittel haben Sie bevorzugt und warum? usw.
9. Stellen Sie sich vor, dass Sie im Hotel sind. Sie möchten ein Zimmer reservieren. Erzählen Sie darüber.
10. Erzählen Sie über das Hotel, das Sie besuchen möchten.
11. Stellen Sie sich vor, dass Sie im Hotelzimmer sind. Erzählen Sie, welche Sachen brauchen Sie unbedingt?
12. Berichten Sie über Ihre Heimatstadt.
13. Erzählen Sie über Ihr Lieblingsgericht.
14. Was essen und trinken Sie gern? Was mögen Sie?
15. Erzählen Sie, was kaufen Sie täglich?
16. Geben Sie Ratschläge für eine gesunde Ernährung.
17. Berichten Sie über Ihre Essgewohnheiten.
18. Erzählen Sie über Ihr Lieblingsrezept.

Вопросы к УК-4

1. Wie geht es Ihnen?

- _____. Und Ihnen?

a) Danke, gut b) Hallo c) Auch gut, danke.

2. Hallo, Peter. _____

- Danke, gut.

a) Auch gut b) Wie geht's d) Wie geht es Ihnen

3. Ich bin Max Weber. Und wie _____ Sie?

- Rudolf Rosenberg.

a) heißen b) heiße c) heißt

4. Entschuldigung, wie _____ Ihr Name?

- Ich heiße Schwarz, Otto Schwarz.

a) heißt b) ist c) heissen

5. Woher kommen Sie?

- _____ Schweiz.

a) Aus der b) Aus c) Aus den

6. Woher _____ du, Erika?

• Aus Österreich.

a) komme b) kommst c) kommt

7. _____?

• Ich bin Pilot.

a) Was sind Sie von Beruf b) Woher kommt er c) Wie heißt er

8. Ich komme aus Polen. Ich spreche _____ und etwas Deutsch.

a) Polnisch b) auf Polnisch, auf Deutsch c) Polen, Deutschland

9. _____ möchten Sie?

• Nach Berlin. a) Wohin b) Woher c) Wie

10. Wie findest du den Tisch?

• Ganz hübsch, aber _____

a) toll b) zu teuer c) praktisch

11. Wir suchen die Bücherabteilung.

• _____ finden Sie ganz da hinten.

a) Bücher b) Buch c) Bücherabteilung

12. Schau mal, der Tisch hier, der ist doch toll.

• _____ finde ich unpraktisch.

a) Den b) Das c) Der

13. Wo sind denn die Teppiche?

• _____, wir haben keine Teppiche.

a) Natürlich b) Schau mal c) Tut mir leid

14. In Deutschland hat _____ die Hälfte der Haushalte (57 Prozent) eine Mikrowelle.

a) fast b) etwa c) über

15. Ein Arzt _____ den Menschen helfen, aber er _____ oft rund um die Uhr arbeiten.

a) kann.....kann b) soll.....kann c) kann..... muss

16. Thomas möchte Journalist _____ Rundfunk oder _____ Zeitung in der Zukunft werden.

a) beim.....bei der b) in der im c) im.....im

17. Entschuldigung, wie viel _____ ist es, bitte?

a) später b) Zeit c) Uhr

18. Der Film beginnt um 11.30 Uhr.

•Also, um _____.

a) halb zwölf b) halb elf c) viertel nach zwölf

19. Möchtest du _____Sonntag mit mir _____ Kino gehen?

a) aninb) am.....im c) am.....ins

20. Isst du das Gemüse? - Nein, ich esse _____nicht.

a) es b) ihn c) sie

21. Kauft deine Mutter den Joghurt? - Nein, sie kauft _____nicht.

a) ihm b) ihn c) es

22. Hört ihr auch den Gesang? – Ja, wir hören _____ auch.

a) ihn b) es c) sie

23. Siehst du auch das Auto? Nein, ich sehe _____ nicht.

a) sie b) ihn c) es

24. Herr Miller, schreiben Sie auch den Brief? – Nein, ich schreibe _____nicht.

a) sie b) ihn c) ihm

25. Interessierst du _____ Kunst.

•Ja!

a)dich für b) sich um c) sich an

26. Wo sind denn die Lampen?

•Tut mir leid, wir haben _____ Lampen.

a)keinen b) keine c) kein

27. Ist es kalt draußen?

•Ja, vergiss bitte nicht _____ Pullover oder _____ Jacke!

a) eine eines b) eineneine c) eineine

28. Hast du Zeit?

•Leder nicht, ich muss noch _____ Wohnung _____.

a) meine.....aufräumen b) mein..... lüften c) meinemachen

29. Hallo, Nick und Marta!

• Ich möchte gerne mit _____ feiern und lade _____ herzlich zu meiner Party am Samstagabend ein.

a) eucheuch b) ihnen euch c) sie.....ihnen

30. Kennst du schon unseren neuen LehrerIn?

•Ja, ich habe _____ gestern kennengelernt.

a) sie b) er c) ihn

31 Sie hat _____ Fahrrad, aber _____ Auto. a) einkeinen b) einenkeins c) einkein

32. Das Sofa ist modern!

• _____ finde ich unmodern. a) Der b) den c) das

33.Am Montag _____ Miriam und Karl _____Bus nach Berlin _____. a) sind... mit dem... gefahren b)haben ... mit dergefahren c) ist.....mit demgefahren

34.Was _____ du gestern _____? a) bingemacht b) hat.....gemacht c) hast.....gemacht

35. Ich habe _____ Sommer Geburtstag.

• Und wann? _____ zweiundzwanzigsten Oktober
. a) im An b) im.....Am c) in.....An

36. Im Museum _____ man nicht fotografieren.

a) kann b) darf c) muss

37. Ich _____ einen Termin für nächste Woche.

•Und wann _____ Sie denn kommen?

a) möchte... können b) möchte ...kann c) möchten ...können

38. Hast du Zeit?

•Leder nicht, ich muss noch _____ Zimmer _____.

a) meinen.....ausleeren b) mein.... aufräumen c) meinemachen

39. Ich habe ein kleines Geschenk für _____

a) dich b) dir c) Ihnen

40. Was liegt denn da _____ Tisch?

- Das ist mein Pass! a) auf dem b) unter den c) in dem

41. Kennst du schon unseren neuen Nachbarn?

- Ja, ich habe _____ gestern kennengelernt. a) euch b) er c) ihn 1

42. Er hat _____ Auto, aber _____ Führerschein. a) ein

.....keinen b) einenkeins c) einekein

43. Die Lampe ist modern!

- _____ finde ich unmodern. b) Der b) den c) die

44. Der Fernseher ...vom Vater...

- a) wird ...repariert b) werde ... reparieren

c)wurde...repariert

45. In der deutschen Sprache... die Substantive grob

- a) wurde ...geschrieben b) werden ... schreiben

46.Dieser Schuler...von allen Lehrern

- a) wird...gelobt b) werdet ... gelobt c)wird...loben

47. Welche Feiertage...in unserem Lande ...?

- a) warden...feiern b) werden ... gefeiert c) wurden gefeiert

48.Die Übersetzung ... von mir...

- a) waren ... gemacht worden b) sind ... gemacht. worden c) werden ... gemacht werden

49.Von wem ... der Erdball zum ersten Mai mit dem Flugschiff... ...?

- a) ist... umkreist worden b) war ... umkreist worden c) wird ... umkreist werden

50.Das Buch ... in die Schultasche

- a) wird... gelegt werden b) war... gelegt worden c) ist... gelegt worden

51. Monika, ... bitte den Satz noch einmal!

- a) wiederholen wir b)wiederhole c) wiederholt

52. ... Sie sich hin!

- a) setzen b) setze c) setzen wir

53. ... wir die Vase auf den Tisch!

a) stellten b) stelle c) stellen

54 - Ich habe mich noch nicht gekammt.

...dich!

a) kammet b) kammen Sie c) kamme

55.Hast du das Gedicht... ?

a) gelernt b)lernten c) lernte

56.Habt ihr in der Pause ...?

a) spielen b) gespielt c) spielte

57.Die Sportler haben auf dem Sporplatz ...

a)turnte b) turnen c) geturnt

58.- Zeichnest du gut?Ja.Hast du gestern ... ?

a) gezeichnet b)zeichnete c) zeichnen

59.Heute schneit es. Hat es auch gestern ... ?

a) geschneit b) schneite c) schneit

60.Bist du heute früh ... ?

a) erwacht b) erwachen c) erwachte

61.Warum hat das Mädchen ... ?

a) weinen b)geweit c)weinte

62. Wann ... du den Text ... ?

a) wird ...übersetzt b) wirst...übersetzen c) hast., - übersetzt

63. Nach einigen Tagen ...unsere Lehrerin uns noch einmal... .

a) werde... geprüft b) wird ...prüfen c) wirst... prüfen

64. Ich ... das Foto an die Wand... .

a) werde b) wird ...gehangt c) wurde...hangen

65.Im Sommer ... ich bei meiner Freundin

a) wurde wohnen b) habe gewohnt c) werde wohnen

66. Ihrem Freund ... ich ein Buch

a) wirst schenken b)habe...geschenkt c) werde ,. Schenken

67. Der Schuler sagte, dass er die Frage des Lehrers merit verstanden

- a) hatte b) hat

68. Der Vater... im Sommer ans Weibmeer gefahren und erzählte von seinen Reiseabenteuern.

- a) war b) hatte

69. Als die Jungen das Diktat geschrieben ..., sammelte die Lehrerin die Hefte ein.

- a) hatten b) haben

70. Nach einem halben Jahr ... sie wieder das Haus gefunden.

- a) hatte b) hat